



111033, Россия, Москва, Усадьба Строгановых на Яузе
ул. Волочаевская, дом 38, стр.1
Тел. +7 (495) 545-37-37 Факс (495) 660-33-09
e-mail: info@mitro-tv.ru | www.mitro-tv.ru

**НОЧУ ВО «Московский Институт Телевидения и Радиовещания
«Останкино»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОЧУ ВО «МИТРО»
А.В. Филиппов

«04 » февраль 2017 г.

Рассмотрены и утверждены
на заседании кафедры Иностранных языков
(протокол № 04 от 04. 02 2017 г.

и.о. зав. Кафедрой Иностранных языков
Н.А. Давыдова
«04 » 02 2017 г.

Иностранный язык «Английский язык»
Программа вступительных письменных испытаний в помощь
поступающему в НОЧУ ВО «Московский Институт Телевидения и
Радиовещания «Останкино»

Москва 2017 г

1. Форма и регламент проведения экзамена

Вступительное испытание по английскому языку проводится в виде письменного тестирования и направлено на выявление уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

На выполнение теста отводится 180 минут. Тест состоит из 50 заданий. Испытуемому выдается комплект тестовых заданий и бланк для внесения ответов. Талон ответов является единственным документом, который проверяется экзаменаторами.

Тест ориентирован на обязательный минимум содержания школьного курса по английскому языку, однако он может содержать 3-5% незнакомых слов, понимаемых на основе языковой подготовки.

2. Содержание теста

2. 1. Сфера общения и тематика

Выделяются следующие сферы общения: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-трудовая.

Тематика:

- семья, занятия членов семьи, их профессии; взаимоотношения в семье, помощь
- старшим; дом и квартира, обязанности по дому;
- одежда; еда; самочувствие; магазин; покупки;
- друзья, взаимоотношения с друзьями;
- системы образования в России и в странах изучаемого языка;
- человек и черты его характера;
- любимые книги, кинофильмы и их герои;
- языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов;
- различные виды труда, профессии, выбор и подготовка к профессии;

- досуг, увлечения; физкультура и спорт; путешествия и туризм;
- участие в общественной и благотворительной деятельности, в деятельности по сохранению культурного наследия и национальных традиций народа;
- жизнь и быт в городе и селе;
- наука и техника, интернет;
- государственная символика; столица и другие города, их достопримечательности;
- общенациональные праздники и знаменательные даты;
- молодёжь, её место в жизни, морально-этические ценности, профессиональное
- становление, культурные и спортивные увлечения молодёжи;
- исторические и современные связи народов нашей страны с народами англоязычных стран;
- охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и в странах изучаемого языка;
- особенности национальной культуры, искусства и литературы; обычаи и традиции;
- жизнь и творчество замечательных людей - представителей разных эпох.

В рамках вышеуказанной тематики лексический минимум должен составлять приблизительно 1400-1600 лексических единиц.

2. 2. Орфография

Правила правописания применительно к языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум.

2.3. Фонетика

Основные правила чтения и постановки ударения.

2.4. Словообразование

Основные способы словообразования: суффиксация (- ion, - er/or, - ness, -у, -ous, - ful, - less, -able/ible, - ise/ize и др.); префиксация (un-, in-, dis-, im-, ir- и др.), словосложение, конверсия.

2.5. Грамматический минимум

2.5. 1. Морфология

Артикль

Определённый и неопределённый артикли; отсутствие артикля; артикль с именами собственными, географическими названиями, абстрактными и вещественными существительными и т.д.

Имя существительное

Классы имен существительных; способы образования множественного числа имен существительных, включая особые случаи Possessive Case.

Имя прилагательное

Степени сравнения имен прилагательных, особые случаи образования степеней сравнения.

Местоимение

Классы местоимений: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные и возвратные местоимения. Абсолютная и относительная форма притяжательных местоимений.

Наречие

Классы наречий. Степени сравнения наречий, особые случаи образования степеней сравнения. Употребление наречий с усилительным значением so/such, enough, too, quite, rather.

Глагол

Классы английских глаголов (правильные, неправильные, модальные, вспомогательные и т.д.); образование форм глагола; образование и употребление видовременных форм Simple, Continuous и Perfect; образование и употребление действительного и страдательного залога. Способы выражения будущего: Future Simple, to be going to, Present Continuous и т.д.

Способы выражения нереальности: Conditionals I, II, III. Неличные формы глагола: Infinitive, Participle и Gerund. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Основные фразовые глаголы, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения в пределах указанного минимума.

Числительное

Способы образования и употребление количественных и порядковых числительных.

Предлоги

Предлоги со значением времени, направления, местоположения, цели. Основные случаи употребления предлогов с именами существительными, прилагательными и глаголами.

Союзы

Сочинительные и подчинительные союзы.

2.5.2. Синтаксис

Основные коммуникативные и структурные типы предложений в английском языке (повествовательное, вопросительное, побудительное, простое, сложное, распространённое, нераспространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое; главное, придаточное);

Порядок слов в английском предложении, инверсия; виды вопросов; непрямая речь. Употребление конструкций с "There...", "It...", "I wish...", "so/such+ that", эмфатических конструкций.

Правила согласования времен. Порядок следования прилагательных перед существительными. Средства связности в тексте.

3. Требования к уровню подготовки абитуриентов

При выполнении теста по английскому языку абитуриент должен:

знатъ/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры и коммуникативной направленности предложений;
- признаки, образование и употребление пройденных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- особенности образа жизни и быта; обычаи и традиции, существующие в англоязычных странах;
- основные сведения о географии, истории, культуре, экономике и политическом строе Великобритании, США и Канады;
- всемирно известные достопримечательности стран изучаемого языка; выдающихся людей и их вклад в мировую культуру;
- черты национального характера и особенности менталитета представителей стран изучаемого языка;

уметь:

➤ пользоваться основными видами чтения аутентичных текстов различной жанровостилевой принадлежности:

- -ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания;
 - -изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации;
 - -просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста;
- ориентироваться в иноязычном тексте (включая аудиотекст), прогнозировать его содержание по заголовку и началу;
- определять тему, основную мысль; выделять главные факты, устанавливать их логическую последовательность в тексте;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение или отношение автора к прочитанному/услышенному;
- использовать различные приёмы смысловой переработки текста;
- соотносить средства выражения и коммуникативное намерение пишущего/говорящего;
- понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки;
- группировать и систематизировать языковые средства по определенному признаку (формальному, коммуникативному);
- интерпретировать лингвистические и культуроведческие факты.

4. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

4.1. Основная

Учебники и учебно-методические пособия по английскому языку, рекомендованные для использования в средней общеобразовательной школе.

4.2. Дополнительная

1. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use (upper intermediate), Cambridge University Press.2002.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use (a self-study reference and practice book for intermediate students of English), 3d edition, Cambridge University Press, 2004.
3. Sue Sheerin, Jonathan Seath, and Gillian White. Spotlight on Britain. Intermediate. 2 edition. Oxford University Press.
4. Randee Falk. Spotlight on the USA. Oxford University Press.

Критерии оценивания экзамена

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ		Максимальное количество баллов - 100
Тестовый материал содержит 100 вопросов		БАЛЛЫ
1.	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается	1